



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

را هنامی نگارش پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

نویسندگان به ترتب حروف الفبا:
دکتر راضیه لطفی، دکتر زهره محمودی
دانشکده پرستاری مامایی

فهرست:

۱- فرایند مراحل انجام پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

بهداشتی درمانی البرز

۲- راهنما و دستورالعمل نگارش

۲-۱- فصل اول معرفی پژوهش

- بیان مسئله
- اهمیت پژوهش
- اهداف ، فرضیه های پژوهش و پیش فرض ها
- تعریف واژه ها

۲-۲- فصل دوم دانستنی های موجود در پژوهش

• چارچوب پنداشتی

• مروری بر متون

۲-۳- فصل سوم روش پژوهش

۲-۴- یافته های پژوهش

۲-۵- نتایج

- بحث
- نتیجه گیری نهایی
- محدودیت های پژوهش
- ملاحظات اخلاقی
- کاربرد
- پیشنهادات
- فهرست منابع
- پیوست ها
- چکیده انگلیسی

۳- فرم های مورد نیاز

۱- فرایند مراحل انجام پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

مراحل اجرای پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی البرز

گام اول:	الف - انتخاب استاد راهنما با پیشنهاد دانشجو و موافقت استاد راهنما
(انتخاب استاد راهنما)	ب - تایید توسط مدیر گروه مربوطه
	ج - تصویب در شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده
	*در این مرحله فرم شماره ۱ تکمیل می گردد.

گام دوم:	الف - ارائه عنوان پایان نامه در قالب طرح پیشنهادی با نظر استاد راهنما به گروه آموزشی مربوطه
(تصویب عنوان)	ب - تصویب عنوان پیشنهادی در شورای گروه آموزشی مربوطه
	ج - تایید استاد / اساتید مشاور در شورای گروه آموزشی مربوطه
	د - تعیین داوران پایان نامه در شورای گروه آموزشی مربوطه
	*در این مرحله فرم های شماره ۲ و ۳ تکمیل می گردد.

گام سوم:	الف - ارائه پروپوزال پیشنهادی به گروه آموزشی مربوطه
(تصویب پروپوزال)	ب - تصویب پروپوزال پیشنهادی در گروه آموزشی مربوطه*
	ج - تصویب پروپوزال پیشنهادی در شورای آموزشی / پژوهشی یا شورای آموزشی / تحصیلات تکمیلی دانشکده*
	د - تصویب پروپوزال پیشنهادی در شورای آموزشی / تحصیلات تکمیلی دانشگاه
	و عقد قرارداد با دانشجو
	*در این مرحله مدیر گروه مربوطه طرح پیشنهادی را جهت داوران ارسال , نظرات نهایی در جلسه گروه مطرح شده و اصلاحات به اطلاع دانشجو رسانده می شود.
	**دفاع از پروپوزال پیشنهادی در شورای آموزشی / پژوهشی یا شورای آموزشی / تحصیلات تکمیلی دانشکده با حضور دانشجو, استاد راهنما, داوران و در صورت نیاز نماینده معاونت بهداشتی یا مراکز تحقیقاتی مرتبط انجام می گردد.
گام چهارم:	الف - معرفی دانشجو جهت جمع آوری داده های پژوهشی توسط معاونت پژوهشی دانشگاه
(انجام پژوهش)	ب - ارائه گزارش سه ماهه پیشرفت پژوهش توسط دانشجو به استاد راهنما

گام پنجم:	الف - اعلام آمادگی جهت دفاع نهایی و درخواست وقت دفاع توسط دانشجو با تایید استاد راهنما
(دفاع از پایان نامه)	ب - برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه*
	ج - انجام اصلاحات توسط دانشجو
	*حضور استاد راهنما, داوران, مدیر گروه و نماینده شورای آموزشی / تحصیلات تکمیلی در جلسه دفاع الزامی است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

راهنمای نگارش پایان نامه

مقطع کارشناسی ارشد

فصل اول

معرفی پژوهش

۱- بیان مسئله و اهمیت پژوهش

۲- اهداف پژوهش

- هدف کلی

- اهداف ویژه

- اهداف کاربردی

۳- سوالات یا فرضیات

۴- پیش فرض ها

۵- تعاریف واژه ها (متغیرهای اندازه گیری شده)

- تعاریف نظری

- تعاریف عملیاتی

فصل دوم

دانستنی های موجود در زمینه پژوهش

- چهارچوب پنداشتی / نظری مطابق با فونت دفترچه راهنما
- مرور متون

فصل سوم

نوع پژوهش

- نوع مطالعه
- جامعه پژوهش و نمونه پژوهش (تعریف جامعه مورد مطالعه، معیارهای ورود و خروج از مطالعه، روش نمونه گیری، حجم نمونه و شیوه محاسبه آن)
- مواد و دستگاه های مورد نیاز، روش انجام آزمایشات در مورد آزمایشات تجربی
- محیط پژوهش

ابزارهای جمع آوری اطلاعات

- تعداد ابزارها
- تعداد سوالات هر ابزار
- نحوه نمره دهی هر ابزار
- روایی و پایایی ابزار

- تجزیه و تحلیل داده ها ذکر آزمون های مورد استفاده برای رسیدن به هر یک از اهداف

فصل چهارم

یافته ها:

- جداول
- نمودارها

فصل پنجم

- بحث
- نتیجه گیری
- کاربرد یافته ها و پیشنهادات برای پژوهش های بعدی
- منابع
- ضمائم (پرسشنامه ها، مقاله چاپ شده حاصل از پایان نامه)

۲- دستورالعمل نگارش

فصل اول: معرفی پژوهش

- بیان مسئله و اهمیت پژوهش
- اهداف پژوهش (کلی و اختصاصی)
- فرضیات پژوهش یا سوالات پژوهش
- پیش فرض ها
- تعریف واژه های نظری و عملی

بیان مسئله و اهمیت پژوهش: در تدوین زمینه و اهمیت پژوهش این نکات باید بیان شود از جمله: تعریف مشکل، وضع کنونی از نظر وسعت و فراوانی آن در ابعاد بین المللی، منطقه ای، ملی و محلی (بومی)، عوارض بعدی ناشی از مشکل، فعالیت های انجام شده در زمینه مورد نظر، تناقضات موجود، ابعادی از مساله که به آن تاکنون توجه نشده، دلائل لزوم انجام تحقیق، فوائد اجرای طرح و همچنین خلاصه ای از پژوهش های سایرین در رابطه با موضوع با توجه به سیر تکاملی و تاریخی آن. درواقع در این قسمت باید لزوم انجام تحقیق توجیه گردد.

اهداف

اهداف به صورت هدف کلی، اهداف ویژه (اختصاصی) و اهداف اختصاصی تراست هدف کلی: نشان دهنده مواردی است که پژوهشگر با اجرای تحقیق به آن خواهد رسید. اهداف اختصاصی: هدف کلی را به اهداف ویژه تر (با تاکید بر یک یا دو متغیر) تقسیم می کند. این اهداف باید به صورت واضح و با افعال رفتاری و قابل اندازه گیری نوشته شوند.

سوالات

سوالات پژوهش به طور دقیق مشابه اهداف ویژه نباشد ولی از متن اهداف استخراج شده و در همان راستا باشد.

فرضیه

پیش بینی علمی پژوهشگر درمورد چگونگی رابطه میان دویا چند متغیر است. و باید مبتنی بر اصول علمی و با عبارات روشن، صریح و ساده بیان گردد و قابل اندازه گیری نیز باشد. فرضیه را می توان بصورت دوسویه (بدون جهت) و یا یک سویه (جهت دار) تدوین نمود. در پژوهش های مداخله ایی تدوین فرضیات به جای سوالات پژوهش منظور شود.

پیش فرضهای پژوهش

احکامی هستند که پژوهشگر آنها را به عنوان حقایق می پذیرد، منبع پیش فرض ها، تئوریه‌ها، پژوهش‌های قبلی و فعالیت‌های رایج علمی می باشد.

تعریف واژه ها

برای هر واژه تعریف نظری و عملی نوشته شود.

تعریف نظری: براساس تعاریفی است که بر اساس مستندات علمی ارائه شده است. در این تعریف پژوهشگر یک مفهوم و یا سازه را بوسیله مفاهیم و سازه‌های دیگر تعریف می کند.

تعریف عملی: پژوهشگر نحوه اندازه گیری و مشاهده متغیر در شرایط واقعی پژوهش توضیح می دهد. تعریف عملی باید دقیق، واضح و با کلمات ساده بیان گردد.

فصل دوم: دانستنی‌های موجود در زمینه پژوهش

- چارچوب پنداشتی یا نظری: پژوهشگر باید مفاهیم مورد مطالعه خود را تعیین کرده و ارتباط میان آنها را توضیح دهد. ارتباط میان مفاهیم چنانچه به نحو روشن و منظمی در یک بیانیه مشخص شده باشد، آن را تئوری یا نظریه می گویند. در چارچوب پنداشتی نیز تلاش می شود پدیده‌ها و مفاهیم به نحوی سازمان داده شوند ولی این سازماندهی کمتر از یک تئوری دارای نظم و توسعه است. در چارچوب پنداشتی مفاهیم بدلیل ارتباطشان به یک زمینه و موضوع کلی مورد توجه قرار می گیرند ولی این ارتباط فاقد سیستم قیاسی و نتیجه گیری از قضایا است.
- مروری بر متون: مطالعاتی که در زمینه پژوهش انجام شده است همراه با ذکر اهداف مطالعه مذکور در این قسمت آورده می شود. توجه شود متون با تحقیق ارتباط داشته و به اندازه کافی از نظر محتوا، متدولوژی پژوهش پوشش داشته و خلاهای موجود را مشخص سازد. نقد مقاله در انتهای هر مقاله ضروری است. نقد پژوهش باید به سؤالات زیر پاسخ دهد:
 - آیا روش پژوهش بدرستی انتخاب و به روشنی بیان شده است؟
 - آیا روش نمونه گیری متناسب با موضوع و روشنی بیان شده است؟
 - آیا تعداد نمونه کافی می باشد؟
 - آیا ابزار مناسب و کافی جهت پژوهش انتخاب شده است؟
 - آیا اعتبار و پایایی ابزار روشنی بیان شده است؟
 - آیا روش جمع آوری اطلاعات با عنوان متناسب و به روشنی بیان شده است؟مروری بر متون ابتدا با مقدمه ای شروع می شود به طوری که پژوهشگر و تاریخ مطرح شده، هدف پژوهش، محتوا، متدولوژی مفاهیم مطالعه، نتایج و استنتاج آن ذکر گردد.

- در معرفی هر گزارش دقت کافی به جامعیت و تمام ابعاد پژوهش داشته و با نقد متون، پژوهشگر بیان می کند که برای چه از این پژوهش استفاده نموده است
- حداقل تعداد پژوهش ها ۵-۱۰ مورد و در پایان پژوهشگر یک جمع بندی کلی از جستجوی بر روی متون داشته باشد. محدودیت و ابهامات متون گذشته گزارش شود و بر اساس آن پژوهشگر نیاز به انجام پژوهش خود را بیان کند.
- حداقل نیمی از ۱۰-۵ پژوهش مربوط به پژوهش های خارج از کشور باشد.

فصل سوم: روش پژوهش

- نوع پژوهش
 - شامل برنامه کلی پژوهشگر برای پاسخ به سؤال پژوهش یا آزمون فرضیه است. در پژوهش های توصیفی، وضعیت موجود توصیف می شود. در پژوهش های تحلیلی، روابط بین پدیده ها مورد بررسی قرار می گیرد و در پژوهش های تجربی، با کنترل شرایط حاکم بر پژوهش روابط علت و معلولی مورد آزمون قرار می گیرد.
- جامعه پژوهش
 - شامل کلیه واحدهایی است که دارای ویژگی های مشترک باشند. نمونه های مورد بررسی از این جامعه انتخاب و نتایج نیز به این جامعه تعمیم داده می شود.
- نمونه های پژوهش
 - یک گروه منتخب از جامعه است که دارای ویژگی ها و صفات جامعه می باشند.
- مشخصات واحدهای پژوهش و معیارهای ورود و خروج نمونه:
 - شامل مشخصات دموگرافیک و تجربیات قبلی است که هر واحد پژوهش باید دارا باشد تا بتواند جزء نمونه پژوهش قرار گیرد.
- روش نمونه گیری
 - با توجه به روش های نمونه گیری که در دودسته کلی احتمالی و غیر احتمالی قرار می گیرند.
- محیط پژوهش
 - محیطی که در آن پژوهش انجام می شود باید بدقت توصیف شود.
- ابزار گردآوری داده ها و روش استفاده از آن
- تعیین اعتبار و اعتماد علمی ابزار گردآوری داده ها
- روش کار

- روش تجزیه و تحلیل داده ها
 - ملاحظات اخلاقی
 - محدودیت های پژوهش
- در معرفی نوع پژوهش تنها به ذکر نوع مطالعه اکتفا شود از تکرار هدف مطالعه خودداری گردد.
- معیار های ورود و خروج مطالعه آورده شود.
- چنانچه از نتایج مقاله ای برای تعیین حجم نمونه، روایی و پایایی ابزار استفاده شده است منبع مورد استفاده آن ذکر شود.
- در فصل سوم از ذکر توصیف نمونه که نتایج حاصله از پژوهش می باشد خودداری شود.
- در فصل ۳ در بخش آزمون ها قید شود که هر آزمون برای کدام دسته از داده ها استفاده شده است.

فصل چهارم: یافته های پژوهش

- جداول و نمودارها همراه با توضیحات زیر آنها
 - تجزیه و تحلیل آماری
- عنوان جداول به طور دقیق با ذکر زمان و مکان باشد و از ذکر واحدهای مورد پژوهش خودداری شود و کامل قید شود.
- عناوین جداول در بالای آن و عناوین نمودار در زیر آن آورده شود.
- در داخل جدول بیشترین و کم ترین نتایج برجسته (**Bold**) ذکر شود.
- در زیرنویس جداول و نمودار ها به مهمترین یافته ها اشاره گردد.

فصل پنجم: بحث و نتیجه گیری

- بحث و تفسیر یافته های پژوهش
 - نتیجه گیری نهایی: به طور دقیق مبتنی بر یافته های پژوهش انجام شده باشد.
- ✓ در این فصل مجدداً یافته ها تکرار نشود بلکه بحث پیرامون آنها صورت گیرد و نتیجه نهایی با توجه به یافته ها و بحث آن صورت گیرد.
- ✓ کاربرد یافته ها در قسمت های مختلف با ذکر جزئیات (کاربرد در آموزش ، پژوهش ، مدیریت بالینی و ...) و بر پایه نتایج پژوهش در این فصل می آید.

✓ پیشنهادات جهت پژوهش های بعدی نیز قسمت انتهایی این فصل محسوب می شود. باید بر اساس محدودیت ها و نتایج پژوهش حاضر باشد.

✓ تجزیه و تحلیل داده ها

- در فصل ۵ باید از تکرار یافته های فصل ۴، ارائه **P Value** و مقادیر عددی خودداری شود.
- نتایج با ذکر اعداد تکرار نشود بلکه از واژه هایی مثل بیشترین، کمترین استفاده شود. ارتباط متغیرها بحث شود.

- در مورد یافته های پژوهش حاضر، بحث جامع صورت گیرد و به یافته های همسو و متناقض سایر پژوهش ها نیز اشاره شود و در مورد چرایی آن ها استدلال شود.
- هر یافته به دست آمده تحلیل و تفسیر شود.
منابع: مطابق فرمت و نکات نوشته شود. (در انتها توضیح داده شده است)

این پایان نامه باید واجد قسمت های ذیل باشد:

- جلد پایان نامه به رنگ سرمه ایی زرکوب (پرستاری-مامایی/بهداشت/پیراپزشکی) ، سبز(پزشکی/ دندانپزشکی/داروسازی)
- صفحه عنوان داخلی طبق فرمت موجود
- صفحه تصویب پایان نامه طبق فرمت موجود
- اهداء پایان نامه (تقدیم)
- سپاس (تقدیر و تشکر)
- چکیده فارسی
- فهرست مطالب
- فهرست جداول، شکل ها و نمودارها

راهنمای کلی ساختار نگارش پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری و مامایی

- ۱- برای جلد پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه رنگ سرمه ای زرکوب می باشد.
- ۲- متن روی جلد با فونت تیترا ۲۰
- ۳- متن متون داخل پایان نامه نازنین و سایز ۱۴ با رعایت ۳ سانتی متر از سمت راست و ۲/۵ سانتی متر از سمت چپ، فاصله بالا و پایین ۲/۵ سانتی متر

- ۴- حداقل ۱۰۰ صفحه و حداکثر صفحات پایان نامه تا ۱۵۰ صفحه
 - ۵- تعداد خط متن در هر صفحه ۲۱ خط و فاصله سطرها ۱/۵
 - ۶- شروع شمارش پانویس ها در هر صفحه ممتد باشد و سرصفحه با ذکر فصول و عناوین آنها باشد.
 - ۷- صفحات فاقد کادر و تزیین
 - ۸- نوشتن اسامی خارجی در متن به صورت فارسی با زیرنویس انگلیسی باشد. لازم به ذکر است که اسامی نویسندگان فقط در بخش مرور بر متون آورده شود.
 - ۹- نوشتن حروف اختصاری نظیر **WHO** و یا **PICU** در متن در نوبت اول بطور خلاصه و در پانویس به طور کامل آورده می شود و در صورت تکرار در متن ثبت آن به صورت اختصاری بدون پانویس می باشد.
- عنوان
- عنوان روشن و واضح باشد و متناسب با نوع مطالعه زمان و مکان آن قید شود.

چکیده:

- در یک صفحه و حداکثر ۳۰۰ کلمه باشد و به طور کامل، جامع و اختصار محتوای کل تحقیق را بیان کند. چکیده باید شامل مقدمه و هدف، مواد و روش ها، یافته ها، استنتاج و واژه های کلیدی باشد.
 - در مقدمه به چرایی و اهمیت موضوع اشاره می گردد و در انتهای آن هدف تحقیق بیان می شود.
 - در مواد و روش های تحقیق، نوع مطالعه، مکان و زمان تحقیق، جمعیت، روش نمونه گیری، حجم نمونه، مداخله مورد نظر، طریقه جمع آوری داده ها توضیح داده شود.
 - در یافته های چکیده، اصلی ترین یافته ها بدون تفسیر ذکر می گردد.
 - در استنتاج، نتیجه گیری براساس یافته های تحقیق و بحث صورت گیرد و متناسب با یافته ها باشد.
 - در انتهای چکیده ۳-۵ کلید واژه داده شود.
- چکیده انگلیسی :

مطابق با چکیده فارسی و شامل بخش های زیر می باشد

Abstract:

Background aim

Material methods

Finding

Conclusion

Key words

منابع:

- مطابق فرمت ونکوور به شرح ذیل می باشد:

طریقه نگارش شماره منابع در متن

در مدل رفرنس نویسی ونکوور که در اکثر ژورنال های پزشکی استفاده می شود، رفرنس در متن به شکل شماره به صورت زیر داخل پرانتز آورده می شود مثل (Superscript):

It is impossible to record a stable maxillomandibular relationship in patients with remporomandibular dysfunction^(۱).

شماره رفرنس ها در متن در این سیستم: قبل از کاما (,) یا نقطه (.) یا قبل از کولون (:) و سمی کولون (;) می آیند.

شماره رفرنس ها در متن به ترتیب استفاده می آید. چنانچه از یک رفرنس در دو قسمت از متن استفاده می شود همان شماره رفرنس اصلی مجدداً ذکر می شود و نیازی به دادن شماره جدید نیست. چنانچه دو رفرنس برای یک جمله مدنظر است شماره هر دو رفرنس در جلوی جمله می آید مثل:

There is strong evidence of benefit in elderly patients^(۱۲, ۱۳...)

چنانچه بیش از دو رفرنس برای یک مطلب می آید در جلوی جمله محدوده رفرنس مشخص می شود مثل:

There is strong evidence of benefit in elderly patients^(۱۲-۱۴)...

چنانچه ترکیبی از رفرنس های متوالی و غیرمتوالی در انتهای متن استفاده می شود، شماره رفرنس منفرد و محدوده سایر رفرنس ها ذکر می شود مثل:

There is strong evidence of benefit in elderly patients^(۱, ۱۲-۱۴)...

طریقه نگارش لیست رفرنس ها در انتهای مقاله یا پایان نامه

رفرنس ها باید براساس ترتیب استفاده در متن شماره گذاری شوند.

رفرنس هایی که در زیرنویس شکل ها یا جداول آورده می شوند باید براساس ترتیب اولین شماره ای که در متن به آن جدول یا شکل اشاره شده، شماره گذاری شوند.

رفرنس های ثانویه

گاهی در مقاله ای به رفرنس های دیگری اشاره می شود که حاوی مطالب مورد نیاز شما است، ولی دسترسی به آن منبع ثانویه برای شما امکان پذیر نیست. اگر چنین بود شما به منبع ثانویه رفرنس ندهید. باید کاملاً مشخص باشد که شما رفرنس ثانویه را در اختیار نداشته اید. در عوض از این فرم رفرنس نویسی باید استفاده شود. در متن شماره رفرنس ثانویه که در اختیار ندارید را شماره گذاری می کنید ولی در قسمت منابع ذکر می نمایید:

[منبع ثانویه]: در [منبع اولیه].

مثال در متن:

There is strong evidence of benefit in elderly patients^{۱۲, ...}

طریقه نگارش رفرنس در قسمت منابع برای مثال فوق:

۱۲. Johnson VA, Brun-Vezicnet F. Update of the drug resistance mutations is HIV-1. top HIV Med ۲۰۰۵; ۱۳: ۱۲۵-۳۱. In: Deeks SG. Antiretroviral treatment of HIV infected adults. BMJ ۲۰۰۶; ۳۳۲: ۱۴۸۹-۹۳.

طریقه نگارش مقالات به عنوان رفرنس
لیست ژورنال ها در (abraviate) عنوان مجله باید براساس مدلی که در مدلاین (Medline) استفاده می شود، نگارش شود. به طور مخفف آورده شده است Index Medics. طریقه نگارش مقالات استاندارد به عنوان رفرنس:

نام ۶ نویسنده اول در ابتدا نوشته می شود و چنانچه تعداد نویسندگان بیش از این باشد کلمه et al آورده می شود.

۱- Halpten SD, Ubel PA, Caplan AL, Marion DW, Palmer AM, Schiding JK, et al. Regulation of interstitial excitatory amino acid concentrations after cortical contusion injury. Brain Res ۲۰۰۲; ۹۳۵ (۱-۲): ۴۰-۶.

در مجلاتی که صفحه بندی جلد های مجله به طور پیوسته و متوالی آورده می شود، می توان ماه و شماره issue را حذف نمود. (اکثر مجلات پزشکی به طور پیوسته چاپ می شوند)
مثال:

Halpern SD, Ubel PA, Caplan AL. Solid-organ transplantation in HIV – infected patients. N Engl J Med ۲۰۰۲; ۲۸۴-۷.

چنانچه شماره صفحات مجله پیوسته نیست ماه و شماره issue آورده می شود. مثال:

Halpern SD, Ubel PA, caplan AL. Solid – organ trans plantation in HIV infected patients. N Engl J Med ۲۰۰۲ Jul ۲۵; ۳۴۷(۴): ۲۸۴-۷.

نوع مقاله را در صورتی که لازم باشد می توان ذکر نمود مثلاً: چنانچه مقاله ای به شکل نامه علمی چاپ شده است یا از خلاصه مقاله استفاده شود قبل از نام مجله ذکر می گردد.

Enzenberger W, Fischer PA. Metronome in parkinson's disease [letter]. Lancet ۱۹۹۶; ۳۴۷:۱۳۳۷.

Petretz B, Bimstein E. Periodontal status in childhood and early adolescence. [Abstract]. J Clin PediatrDent ۱۹۹۶; ۲۰(۳): ۲۲۹-۳۲.

در صورت تمایل محل یا data base اختصاصی رفرنس مورد نظر را نیز می توان ذکر نمود مثل :

Halpern SD, Ubel PA, Caplan AL. Solid – organ trans plantation in HIV-infected patients. N Engl J Med ۲۰۰۲; ۳۴۷(۴): ۲۸۴-۷. Cited in PubMed; PMID /۲/۴۰۳۰۷.

به عنوان نویسنده مقاله مطرح باشد، نام سازمان به عنوان نویسنده آورده می شود مثل (Organization) :

چنانچه یک سازمان یا تشکیلات

Diabets prevention program research group. Hypertension, insulin and proinsulin in participants with inpared glucose tolerance. J Appl Physion ۲۰۰۲; ۴۰(۵): ۶۷۹-۸۶.

چنانچه هم شخص و هم یک سازمان به عنوان نویسنده مطرح باشند طریقه نگارش رفرنس مانند مثال فوق است با این تفاوت که اسم اشخاص قبل از نام سازمان، نگارش می شود.

در مواردی که در مقاله نام هیچ نویسنده یا سازمانی ذکر نشده در ابتدا عنوان مقاله و سپس مشخصات مجله آورده می شود. مثل:

21st Century heart solution may have a sting in the tail. BMJ ۲۰۰۲; ۳۲۵ (۷۳۵۷): ۱۸۴.

در مواردی که مقاله به زبان انگلیسی نگارش نشده است معمولاً در مدلاین عنوان آن به انگلیسی ترجمه شده و در پراانتز قرار گرفته است و مخفف راهنمای زبان نیز اضافه شده است.
در مواردی که مجلد مجله (Volume) به شکل ضمیمه (Supplement) آورده شده است؛ پس از شماره جلد کلمه **Suppl** در پراانتز یا بدون آن آورده می شود مثل:

Gazzard B. British HIV Association guidelines for the treatment of HIV infected adults with antiretroviral therapy. HIV Med ۲۰۰۵; ۶(Suppl ۲): ۱-۶۱.

Warner JO, Jones CA, Kilburn SA. Pre natal sensitization in humans. Pediatr Allergy Immunol ۲۰۰۰; ۱۱(Suppl ۱۳): ۶-۸.

در مواردی که شماره **issue** جزء ضمیمه مجله باشد کلمه **Suppl** پس از شماره **issue** آورده می شود و طریقه نگارش به شرح زیر است :

Glauser TA. Integration clinical trial data into clinical practice. Neurology ۲۰۰۲; ۵۸(۱۲ Suppl ۷): ۶-۱۲.

چنانچه شماره **volume** در آدرس مقاله وجود نداشته باشد ولی شماره **issue** موجود است شماره **issue** در پراانتز آورده می شود مثل :

Gonzales JB. Use of tissue conditioners and resilient liners. Dent Clin North AM ۱۹۹۷; (۲) ۲۴۹-۵۹.

چنانچه شماره **volume** و شماره **issue** هیچکدام وجود ندارند، ماه انتشار و شماره صفحات آورده می شود .
مثل :

Ahrar K. Development of a large animal model for lung tumors. J Vasc Interv Radial ۲۰۰۲ Jun: ۱-۶.

نگارش مقالات با فرمت الکترونیکی

چنانچه مقاله از طریق اینترنت و یک **website** جستجو و یافت شده است، آدرس خود مقاله با فرمت چاپی نوشته می شود و در ادامه، آدرس سایت مورد جستجو و تاریخ بررسی و آخرین کنترل صفحه / وب سایت / منبع نیز نوشته می شود.

Joenes DW, Sutow EJ, Graham BS. Influence of plasticizer on soft polymer gelation. J Dent Res ۱۹۸۶; ۶۵(۵): ۶۳۴-۶۲. Available from: <http://bmj.journals.com/cgi/content/full/۳۳۳/۷۵۷۱/۷۲۳> (accessed ۱۰ Oct ۲۰۰۶).

چنانچه یک فایل کامپیوتری به عنوان رفرنس مورد استفاده قرار می گیرد، نام فایل یا برنامه کامپیوتری، شماره **version** برنامه و سال آن آورده می شود. مثال:

Hemodynamic III: The ups and downs of hemodynamic [computer program]. Version ۲,۲. Orlando (FL):Computerized educational systems, ۱۹۹۳.

چنانچه از یک *Homepage/ website* به عنوان رفرنس استفاده می شود، نام *homepage* محل آن، موضوع مورد استفاده، تاریخ *update* سایت و آدرس سایت، آورده می شود.
مثال:

Cancer – pain. Org [homepage on the Internet]. New York: Association of cancer online Resources, Inc; c۲۰۰۰-۰۱ [updated ۲۰۰۲ May ۱۶; cited ۲۰۰۲ Jul ۹]. Available from: <http://www.cancer-pain-org/>.

چنانچه موضوعی از برنامه های رادیویی یا تلویزیونی به عنوان رفرنس در متن استفاده شده نام برنامه در گیومه و کانال مورد استفاده و تاریخ پخش موضوع نگارش می شود:

" The world's first face transplant", BB C۲, ۱۷ Oct ۲۰۰۶.

چنانچه موضوعی با شنیدن مطلبی در یک سمینار یا ... مورد استفاده به عنوان منبع در یک متن استفاده شود، عنوان موضوع مورد استفاده، نام کنفرانس و زمان آن نوشته می شود.
مثال:

Arsenic in Drinking water: An update on the science; Benefite and cost: Hearing Before the subcomm. On Environment. Technology of the House comm.com. on science, ۱۰۷th cong, 1st sess. (Oct. ۴, ۲۰۰۱).

نحوه نگارش کتاب به عنوان رفرنس

چنانچه شخص یا اشخاصی به عنوان نویسنده کتاب هستند، نام نویسنده، عنوان کتاب، شماره (ویرایش) در صورتی که اولین *ed* نباشد، محل نشر و ناشر آن و سال انتشار مورد نیاز است. (آوردن شماره صفحات در انتهای رفرنس در مجلات مختلف متفاوت است).
مثال:

*Anusavice KJ. Philip's science of dental materials. ۱۰th ed. Philadelphia: WB sunders; ۱۹۹۶.
Kennedy I, Grubb A. Medical law. London: Butterworth; ۲۰۰۰.*

چنانچه کتاب دارای ویراستار (*editor*) یا (*complier*) مؤلف می باشد طریقه نگارش آن به عنوان رفرنس به همان شکل نگارش کتاب است با این تفاوت که کلمه *editor* یا *compiler* پس از نام افراد آورده می شود. مثل:

Johnson CD, Taylor I, editors. Recent advances in surgery. ۲nd ed. Edingburg: Churchill living stone; ۲۰۰۰.

چنانچه فصلی از یک کتاب به عنوان رفرنس استفاده شود طریقه نگارش آن به این صورت است که ابتدا نام نویسندگان آن فصل و سپس عنوان فصل نوشته می شود سپس کلمه *in:* و نام ویراستار کتاب، سپس عنوان کتاب و محل نشر، ناشر، سال و شماره صفحه آورده می شود (در صورتی که شماره نشر وجود دارد پس از نام کتاب ذکر می گردد).

مثال:

Watkins AD, Neuropharmacology. In: Kay AB, Foster JA, editors. Allergy and allergic diseases. ۲nd ed. Oxford: Blackwell Science; ۱۹۹۷. P ۵۰۵- ۱۷.

چنانچه منبع مورد استفاده حاصل یک کنفرانس باشد (*conference proceedings*) که به چاپ رسیده است برای نگارش آن به صورت رفرنس نام ویراستاران، عنوان مطلب مورد استفاده، نام کنفرانس، سال و ماه و روز آن و محل آن سپس محل نشر و ناشر و سال نشر نوشته می شود. مثال:

Kimura J, Shibasaki H, editors. Recent advances in clinical neurophysiology. Proceeding of the 10th International congress of EMG and clinical Neurophysiology; 1995 Oct 15-19; Kyoto, Japan. Amsterdam: Elsevier; 1996.

چنانچه منبع مورد استفاده مقاله ارائه شده در یک کنفرانس باشد که در کتابچه کنفرانس به چاپ رسیده است برای نگارش آن به صورت رفرنس، نام و سپس نام ارائه دهندگان مقاله، عنوان مقاله، سپس کلمه *In:* نام نویسندگان کتاب کنفرانس و کلمه *editors* و سپس نام کنگره و سال و ماه روز آن و محل اجرای کنفرانس. محل نشر، ناشر، سال و صفحه مورد استفاده می آید.

مثال:

Bengtsson S, Solheim BG. Enforcement of data protection in medical informatics. In: Lun KC, Degoulet P, editors. MEDINFO 92. Proceeding of the 9th world congress on Medical informatics; 1992 Sep 6-10; Geneva, Switzerland. Amsterdam: North-Holland, 1992. P1561-5.

چنانچه منبع مورد استفاده انتشارات دولتی یا سازمان های دولتی باشد، نام سازمان یا دولت، عنوان منتشره، محل و سال نوشته می شود.

مثال:

NHS Executive. Clinical governance: quality in the new NHS. London: Department of Health, 1999.

چنانچه رفرنس مورد استفاده در یک پایان نامه باشد، نام دانشجو، عنوان و در گروه کلمه پایان نامه و سپس شهر و کشور و دانشگاه و سال آورده می شود.

Bunker VM. Nutrition in the elderly with particular references to essential trace elements [dissertation]. Southampton England: univ. Southampton; 1987.

چنانچه رفرنس یک فرهنگ لغت یا منابع مشابه آن باشد، نام دیکشنری، شماره نشر، محل و ناشر و سال آن، کلمه مورد استفاده و صفحه آورده میشود.

مثال:

Dorland's illustrated medical dictionary. 29th ed. Philadelphia: W. B. Saunders; 2000. Filamin; P 675.

چنانچه مقالات روزنامه در متن مورد استفاده قرار گیرد نام نویسنده مقاله، عنوان، نام روزنامه سال و ماه و روز انتشار، قسمت یا *section* آن نوشته می شود (ستون آن به طور اختیاری در پرانتز می تواند نوشته شود).

Charter D. Patients die after wrong transplant. The times 2001 Sept 13; Sect. A: 2(Col. 4).

چنانچه از یک نقشه به عنوان رفرنس استفاده می شود طریقه نگارش آن به این شکل است که: نام پدیدآورنده نقشه و عنوان شغلی افراد، نوع نقشه مورد استفاده و در گروه کلمه نقشه آورده می شود. محل نشر و نام ناشر و سال آن نوشته می شود.

مثال:

Pralt B, Flick P, Vynne C, Cardiographers. Biodiversity hotspots [map]. Washington: Conservation International; ۲۰۰۰.

طریقه رفرنس نویسی در فارسی

در رفرنس نویسی فارسی و انگلیسی اعم از مقاله، کتاب، پایان نامه، برخی علایم در مکان های خاص استفاده می شوند. مثلاً:

نقطه

الف) پس از اسم آخرین نویسنده

ب) پس از عنوان کتاب یا مقاله

ج) آخر عبارت

ویرگول

الف) برای جداکردن اجزاء کوچک از یکدیگر مثلاً اسامی نویسندگان از هم

ب) در فارسی نویسی برای جداکردن نام خانوادگی و نام کوچک نویسنده

سمی کولون (؛)

برای جدا کردن اجزاء بزرگتر استفاده می شود. مکان های مورد استفاده مثل:

الف) پس از سال انتشار کتاب یا مقاله

ب) در رفرنس نویسی فارسی، پس از نام کوچک هر نویسنده قبل از نام نویسنده بعدی آورده می شود.

(در رفرنس نویسی انگلیسی بین نام و نام خانوادگی نویسنده هیچ علامتی قرار نمی گیرد بنابراین بین نام دو

نویسنده از کاما استفاده می شود.)

دو نقطه در سه مکان استفاده می شود:

الف) بین محل نشر و نام ناشر هم در رفرنس نویسی فارسی و هم انگلیسی مثلاً:

تهران: مرکز نشر دانشگاهی یا *St. Louis: Mosby*

ب) پیش از شماره صفحه هم در فارسی و هم در انگلیسی

ج) برای جدا کردن عناوین فرعی از اصلی مثلاً

Endocrine disorders: pathophysiology of diabetes mellitus.

گیومه « »:

در رفرنس نویسی فارسی عنوان مقالات چاپ شده در مجلات، فصول کتاب، برنامه های رادیوتلوویزیونی، مقاله های

ارائه شده در سمینارها و تمامی گزارشات علمی چاپ نشده مثل پایان نامه ها، داخل گیومه قرار می گیرد.

مثل: راستی اردکانی، مجید. «پیوند هیپاتوسیت های بالغ در سیستم پورت کبد خرگوش». پایان نامه تخصصی

جراحی عمومی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۷۲

الف) طریقه نگارش مقالات به عنوان رفرنس در فارسی

مشابه نگارش مقالات انگلیسی است با این تفاوت که:

ا) در مواردی که نویسندگان مقاله تا ۳ نفر باشند اسم تمام نویسندگان نوشته می شود و نفرات بعد به صورت

همکاران یا دیگران اضافه می شود.

۲ عنوان مقالات چاپ شده فارسی در مجلات، سمینارها، فصلی از یک کتاب و تمامی گزارشات علمی چاپ نشده در داخل گیومه قرار می گیرد.

مثال:

جمشیدی حمیدرضا «علوم پزشکی جامعه نگر». آموزش و درمان، شماره (۶) ۸ بهار ۱۳۷۴، ۲-۱۳۷۴

(ب) طریقه نگارش کتب به عنوان رفرنس

نام خانوادگی نویسنده، نام کوچک نویسنده، نام کتاب، ترجمه، نام و فامیل مترجم یا مترجمین، محل نشر، ناشر، سال.

(۱) کتاب دارا ی یک نویسنده

حری، عباس. آیین گزارش نویسی. تهران: دبیرخانه هیأت امنای کتابخانه های عمومی کشور، ۱۳۷۴. چنانچه تا سه نویسنده باشد نام هر سه آورده می شود و اگر بیش از آن باشد پس از نفر سوم و دیگران اضافه می شود.

(۲) چنانچه کتاب ی فاقد نویسنده باشد: عنوان کتاب، محل نشر و ناشر و نام سازمان یا شرکت و سال آن آورده می شود.

مثال: اطلس تشریح بدن انسان. تهران: شرکت جغرافیایی و کارتوگرافی ایران، ۱۳۷۰

(۳) چنانچه سازمان یا ارگان ی منتشر کنند ه کتاب باش ددر ابتدا نام آن سازمان و سپس عنوان کتاب، محل نشر و ناشر و سال آورده می شود.

(۴) چنانچه ترجمه یک کتاب به عنوان رفرنس معرفی شود طریقه نگارش آن به این ترتیب است که ابتدا نام خانوادگی و اسم کوچک نویسنده اصلی، نام کتاب، ترجمه، نام و نام خانوادگی مترجم یا مترجمین، محل نشر و ناشر و سال آن آورده می شود.

مثال: بیشارا، سمیر. ارتودنسی بیشارا. ترجمه سیدحمید راجی، علی طیبی. تهران: انتشارات شایان نمودار،

۱۳۸۱

چنانچه کتاب ویرایش نخست نباشد شماره ویرایش پس از اسم کتاب آورده می شود.

(۵) چنانچه از بخش ی از کتاب که دارا ی چند نویسنده است استفاده شود ابتدا نام خانوادگی و نام نویسنده فصل مورد نظر بعد نام آن فصل، سپس کلمه در: و بعد نام خانوادگی و نام نویسنده کتاب، محل نشر و ناشر و سال آورده می شود.

مثال: رادمنش، حسن «نقش ایمنی در اطفال» در: اسدی، ابراهیم. طب اطفال. تهران: توس، ۱۳۷۱

(ج) پایان نامه ها: ابتدا نام خانوادگی و نام دانشجوی پایان نامه، سپس عنوان در گیومه و سپس کلمه پایان نامه عمومی یا تخصصی و سپس دانشکده و دانشگاه مربوطه و سال آن آورده می شود.

مثال: ابراهیمی چهارم، محمود اسماعیل. «بررسی تأثیر MTAD بر استحکام باند برشی ادهزیوهای سلف اچ به عاج». پایان نامه تخصصی ترمیمی، دانشکده دندانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۴

(د) طریقه نگارش مقاله به سبک فارسی:

نام خانوادگی و نام کامل نویسنده، عنوان مقاله در گیومه و سپس نام مجله، سال و شماره و ماه انتشار و شماره صفحات آورده می شود.

مثال :دیهمی، پرویز؛ محزونی، پروین؛ ترابی نیا، نکيسا. « بررسی حضور مارکرهای میوایی تلیالی در تعیین هیستوژن پلئومورفیک آدنوما و موکوپای درموئید کارسینوماي غدد بزاقی» مجله دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دوره ۲۴ شماره ۱ بهار ۱۳۸۵. ۷۶-۸۵.

چنانچه از مجموعه خلاصه مقالات سمینارها یا کنفرانس ها به عنوان منبع استفاده می شود، عنوان کنگره، کلمه خلاصه مقالات، محل اجرا و برگزارکننده و سال آورده می شود.

مثال :نهمین همایش سراسری انجمن اندودنتیست های ایران، خلاصه مقالات در برنامه های علمی، اصفهان : دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۵

چنانچه از مقاله ای که در سمینار یا کنفرانس ارائه شده به عنوان رفرنس استفاده شود، نام خانوادگی و نام نویسنده، عنوان مقاله در گیومه کلمه در:عنوان کنگره، ماه و روز برگزاری کنگره، محل و برگزار کننده، سال آورده می شود.

مثال :زارعی، مینا «حوادث حین درمان ریشه» در :نهمین همایش سراسری انجمن اندودنتیست های ایرانی (اول تا سوم شهریور) خلاصه مقالات، اصفهان :دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۵_

۳- فرم های مورد نیاز



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

فرم تعیین استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی ارشد

(فرم شماره ۱)

استاد گرامی سرکار خانم / جناب آقای

بدینوسیله از جنابعالی درخواست می شود موافقت خود را با پذیرش مسوولیت استاد راهنما پایان نامه دوره کارشناسی ارشد اینجانب دانشجوی رشته ورودی سال با عنوان اعلام فرمائید.

نام و نام خانوادگی دانشجو:

امضاء و تاریخ:

مدیر محترم گروه

بدینوسیله موافقت خود را با درخواست آقای / خانم جهت پذیرش مسوولیت استاد راهنمای پایان نامه نامبرده با موضوع اعلام میدارم. ضمناً با توجه به زمینه کار پژوهشی دانشجو، جناب آقای / سرکار خانم بعنوان استاد راهنمای دوم پایان نامه معرفی می گردند .

استاد راهنمای دوم:

استاد راهنما:

امضاء و تاریخ

امضاء و تاریخ

معاون محترم آموزشی دانشکده.....

درخواست دانشجو آقای / خانم مبنی بر انتخاب آقای / خانم به عنوان استاد راهنمای اول و آقای / خانم به عنوان استاد راهنمای دوم در جلسه گروه مورخ مطرح گردید.

مورد موافقت قرار گرفت ☐ مورد موافقت قرار نگرفت ☐

مدیر گروه

امضاء و تاریخ

.....
.....
نظر شورای آموزشی / تحصیلات تکمیلی دانشکده.....

درخواست استاد راهنما سرکار خانم / جناب آقای در جلسه شورای آموزشی /

تحصیلات تکمیلی مورخ..... مطرح گردید. مورد موافقت قرار گرفت ☐ مورد موافقت

قرار نگرفت ☐

دلایل عدم موافقت:

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده

امضاء و تاریخ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

فرم مخصوص اساتید مشاور

(فرم شماره ۳)

همکار ارجمند: سرکار خانم/جناب آقای.....

بدینوسیله از جنابعالی دعوت می گردد تا به عنوان استاد مشاور پایان نامه دانشجوی.....

که
تحت
عنوان

می باشد قبول همکاری فرمایید.

امضا استاد راهنما

بدینوسیله اینجانب:

نام و نام خانوادگی:

رشته اصلی تحصیلی:

درجه دانشگاهی:

دانشگاه یا موسسه عالی محل تحقیق یا تدریس:

دانشگاه و کشور محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی:

موافقت خود را به عنوان استاد مشاور پایان نامه

دانشجوی..... تحت عنوان

.....اعلام می دارم.

امضاء استاد مشاور:

معاون محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده.....

در جلسه گروه آموزشی..... مورخ..... مطرح گردید و مورد موافقت قرار گرفت □ قرار نگرفت □

امضا مدیر گروه

انتخاب سرکار خانم / جناب آقای..... به عنوان استاد مشاور مورد تایید است.

امضا معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

معاونت آموزشی

فرم ارائه و تایید عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد

(فرم شماره ۲)

نام دانشجو:

نام استاد راهنما:

نام استاد / اساتید مشاور:

عنوان پایان نامه فارسی:

عنوان پایان نامه انگلیسی:

بیان مسئله

اهداف کلی و ویژه:

اهداف کاربردی:

سوالات یا فرضیات پژوهشی:

خلاصه روش اجرا:

عنوان ۳ مقاله مرتبط

۱-

۲-

۳-

فهرست منابع مورد استفاده

امضادانشجو

مدیر محترم گروه.....

عنوان پیشنهادی مورد مورد قبول می باشد .

امضا استاد راهنما

تایید مدیر گروه : عنوان فوق در جلسه مورخ / / گروه مطرح و به شرح ذیل تصمیم گیری شد.

- مورد تایید است ☐
- نیاز به اصلاح دارد ☐
- مورد تایید نیست ☐
- *تذکر: تعداد کلمات در فایل عنوان از ۲۰۰ کلمه بیشتر نباشد.

امضا مدیر گروه:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

معاونت آموزشی

فرم گزارش سه ماهه پایان نامه کارشناسی ارشد

(فرم شماره ۴)

نکات ضروری:

۱- گزارش پیشرفت کار پایان نامه باید حداکثر هر ۳ ماه پس از ثبت پایان نامه به استادراهنما ارائه شود.

۲- انتخاب مجدد واحد پایان نامه برای نیمسال دوم منوط به ارائه گزارش پیشرفت ۳ ماهه می باشد

۱- مشخصات دانشجو:

نام و نام خانوادگی دانشجو:.....	شماره دانشجویی:.....	سال ورود:.....
رشته:.....	شماره ثبت پایان نامه:.....	تاریخ ثبت پایان نامه:.....

۲- مشخصات استاد راهنما

نام و نام خانوادگی:.....	مرتبه علمی:.....	
تعداد پایان نامه های تحت راهنمایی:.....	کارشناسی ارشد:.....	دکتری تخصصی (ph.D):.....

۳- گزارش پیشرفت پایان نامه:

عنوان	پایان	نامه
.....		
.....		
.....		

۱- خلاصه ای از فعالیتهای انجام شده در شش ماهه گذشته از تاریخ ثبت پایان نامه:
۲- عناوین فعالیتهای پیش بینی شده در سه ماهه آینده:
۳- مشکلات حین انجام کار و ارائه پیشنهادات:

۴- ارزیابی استاد راهنما				
ضعیف (۲)	متوسط (۵)	خوب (۸)	عالی (۱۰)	معیارهای ارزشی
				اجرای پایان نامه مطابق جدول زمانی پیش بینی شده
				عمل به توصیه و پیشنهادات اساتید راهنما و مشاور
				حضور مستمر دانشجو جهت انجام تحقیقات
				امتیاز نهایی

۵- نظرات تکمیلی استاد راهنما
امضا و تاریخ: